

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«28» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 692.

Разработчики:

Герасимова Ирина Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Леханова Маргарита Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Христолюбова Г.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, входит в цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности включает изучение следующих разделов:

1. Иностранный язык в профессиональном общении.
2. Профессиональный модуль.
3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.
4. Предпринимательская деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 231 час, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 184 часа, самостоятельной работы – 45 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения лекционных занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6,8 семестр).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется с 3 по 8 семестр.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	231
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	184
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	8
семинарские занятия	-
практические занятия	176
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	45
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8 семестр)</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формирующие компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.		18	ОК 10
Тема 1.1. Мой колледж. Моя профессия.	Практические занятия	2	
	1 Учеба в колледже. Система профессионального образования.		
	2 Моя специальность.	2	
	3 Возможности карьерного роста.	2	
	4 История развития архитектуры. Первые архитекторы.	2	
	5 Современные тенденции в развитии архитектуры.	2	
	6 Требования к профессии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Подготовка доклада (презентации) по теме 1.1.		
	2 Создание брошюры по своей специальности.	2	
	3 Составление резюме, сопроводительной документации.	2	
Раздел 2. Профессиональный модуль.		180	ОК 10
Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации.	Практические занятия	2	
	1 Научно-технические стили русского и английского языков.		
	2 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	3 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Работа с текстами профессиональной направленности.		
Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов.	Практические занятия	4	ОК 10
	1 Архитектурные материалы, их свойства и функции.		
	2 Натуральные материалы.	2	
	3 Древесина. Свойства.	2	
	4 Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	
	5 Искусственные материалы.	2	
	6 Лакокрасочные материалы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	7	Композитные материалы.	2	
	8	Стекло.	2	
	9	Материалы из пластика.	2	
	10	Металлы.	2	
	11	Сплавы.	2	
	12	Кирпич. Свойства и применение.	2	
	13	Виды кирпича.	2	
	14	Керамика.	2	
	15	Растворы.	2	
	16	Бетон. Виды и свойства бетона.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1	Подготовка доклада (сообщения, презентации) по теме 2.2.		
Тема 2.3. История архитектуры.	Практические занятия		2	ОК 10
	1	Эволюция жилых построек.		
	2	Архитектура Древнего Мира.	2	
	3	Архитектура Двуречья и Древнего Ирана.	2	
	4	Архитектурные памятники государства Инков.	2	
	5	Архитектура Древней Индии.	2	
	6	Архитектура о. Крит.	2	
	7	Архитектура Древней Греции.	4	
	8	Архитектура Древнего Рима.	4	
	9	Архитектура Византии.	2	
	10	Архитектура стран Западной Европы.	4	
	11	Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции.	2	
	12	Архитектура эпохи возрождения.	2	
	13	Архитектура стран Северной и Южной Америки.	4	
	14	Русская архитектура.	6	
	15	Архитектура района проживания	4	
	Лабораторные занятия		2	
	1	Работа с электронными ресурсами по теме 2.3.		
	2	Создание проекта по теме 2.3.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 10
	1	Подготовка доклада (презентации) по теме 2.3.		
Тема 2.4. Архитектурные конструкции.	Практические занятия		2	
	1	Здания и требования к ним.		
	2	Архитектурные элементы зданий.	2	
	3	Фундамент и его виды.	2	
	4	Стены. Виды стен.	2	
	5	Кладка из кирпича.	2	
	6	Крыша. Ее функции.	2	
	7	Виды крыш.	2	
	8	Перекрытия.	2	
	9	Окна и двери.	2	
	10	Перегородки.	2	
	11	Веранды. Террасы.	2	
	12	Внутренняя отделка стен.	2	
	13	Подвесной потолок.	2	
	14	Пол. Напольные покрытия.	2	
	Лабораторные занятия		2	
	1	Работа с компьютерными программами по теме 2.4.		
	2	Создание модели здания с применением компьютерных программ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада (презентации) по теме 2.4.		
	2	Изучение сайтов, компьютерных программ по теме 2.4.	4	
	3	Работа с текстами профессиональной направленности	4	
Тема 2.5. Интерьер зданий и благоустройство.	Практические занятия			ОК 10
	1	История интерьера.	2	
	2	Стили в интерьере.	4	
	3	Связь архитектуры и интерьера.	2	
	4	Цвет в интерьере.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
1	2		3	4
	5	Дизайн стен.	2	
	6	Детали и оборудование интерьера.	4	
	7	Генплан.	2	
	8	Благоустройство зданий.	2	
	9	Детали благоустройства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада (презентации) по теме 2.5.		
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.			14	ОК 10
Тема 3.1. Документы, деловая переписка, переговоры.	Практические занятия		2	
	1	Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.		
	2	Письмо-запрос.	2	
	3	Письмо-предложение.	2	
	4	Договор. Правила делового общения.	2	
Тема 3.2. Карьера, устройство на работу.	Практические занятия		2	ОК 10
	1	Устройство на работу. Документы.		
	2	Написание заявления.	2	
	3	Заполнение анкеты. Собеседование.	2	
Раздел 4. Предпринимательская деятельность.			19	ОК 10
Тема 4.1. Бизнес в строительстве.	Практические занятия		2	
	1	Бизнес в России.		
	2	Как начать бизнес.	2	
	3	Закупка инструмента, техники, оборудования.	4	
	4	Условия хранения строительных материалов и оборудования.	2	
	5	Набор рабочего персонала.	2	
	6	Маркетинг в архитектуре.	2	
	Консультации		2	
	1	Повторение пройденного лексико-грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Изучение сайтов, программ по созданию бизнеса.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формирующие компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	2	Подготовка презентации по теме 4.1.	2	
Итоговое занятие - дифференцированный зачет				
ВСЕГО			231	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранных языков (лингфонный)

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: ЖК- панель SharpPN-L602B 60" (152 см) в комплекте; колонки MICROLABSOLO15; микрофон ShureWL185, 12 шт.; микрофонная радиосистема SHUREBLX188E/SM35; микшерный пульт YAMAHA MG10XU; ноутбук ASUS K53SC 15,6"; ПК Моноблок RAMECGALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав., мышь, 12 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением; цифровая видеокамера UBIQUITI UVC-DomeEU.

Программное обеспечение: Camtasia Studio (подтверждающее электронное письмо); Déjà Vu X3 Professional (подтверждающее электронное письмо); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска маркерная 120x240 см, экран.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Литвинская, С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 252 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902856 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
2.	Маньковская, З.В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779975 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815603 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс
2.	Старцева, Э.А. Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э.А. Старцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922283 (дата обращения: 14.07.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении.	ОК 10	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
2.	Раздел 2. Профессиональный модуль.	ОК 10	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
3.	Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.	ОК 10	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
4.	Раздел 4. Предпринимательская деятельность.	ОК 10	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

Оценка *отлично*: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка *хорошо*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка *удовлетворительно*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.


Оценка *неудовлетворительно*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____  /Савина Т.А./